



COMUNICAZIONE D179

Ai DOCENTI del Polo

Oggetto: valutazione

Facendo seguito alle decisioni prese nel Collegio del 3 dicembre 2020 si sottopone all'attenzione dei docenti il documento sulla valutazione e si richiama il Decreto del Ministero dell'Istruzione 07 agosto 2020, n. 89 si illustrano le linee guida relative Didattica Digitale Integrata (DDI)

“(....) intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza”, ed inoltre “la progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza”.

Le caratteristiche della valutazione in didattica digitale integrata

L'attuale contesto formativo fortemente connotato dall'utilizzo di diversi ambienti e tempi di apprendimento sia fisici che virtuali determina una evoluzione dei processi di insegnamento/apprendimento. In particolare il processo valutativo si arricchisce di nuove istanze e necessita di essere costante, trasparente, tempestivo e garante di continui *feedback* e *feedforward*. Nella DDI è opportuno fare ricorso ad una pluralità di strumenti di registrazione dei dati relativi al processo di apprendimento dello studente in modo costruire un quadro valutativo valido, attendibile e sostenibile del percorso effettuato.

Integrazione delle verifiche e delle valutazioni di tipo formativo e sommativo

- Valutazione Formativa

La valutazione formativa, che tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione, si integra con la valutazione sommativa, cioè la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili.

La gestione delle verifiche e della valutazione, da parte dei singoli docenti, dei consigli di classe, va rimodulata in base al contesto di apprendimento (in presenza e a distanza) con nuovi criteri comuni che integrano quanto già definito nel piano del Polo.

Si rende necessario promuovere un'osservazione e una verifica continua e frequente attraverso la registrazione di elementi valutativi in itinere (presenza, partecipazione attraverso interventi orali, domande, correzione di esercizi etc e assegnazione di quiz/attività brevi, a tempo e con eventuale punteggio, riflessione su checklist, lavori a coppie/gruppo, momenti di autovalutazione etc.).

Questo porta a definire una valutazione formativa che viene esplicitata attraverso la griglia proposta (allegato n°1) che va a completare la valutazione sommativa.

- Valutazione Sommativa

Anche per la valutazione sommativa la situazione attuale impone di riflettere su modalità e tipologie di verifica che siano valide sia in presenza che a distanza.

Queste sono così individuate:

- ✓ Calendarizzare le prove scritte, pratiche e orali formali ed illustrare obiettivi, contenuti e criteri di valutazione
- ✓ Numero di verifiche 1°quadrimestre: almeno **tre** prove per le discipline che presentano scritto, orale, pratico; almeno **due** prove per le discipline solo orali o con due/una ora a settimane
- ✓ La tipologia di prova/e è scelta sulla base della programmazione tra
 - prove orali : interrogazioni tradizionali (in presenza); videocolloqui, debate, analisi e commento di un testo/problema, studio di caso
 - prove scritte : elaborazione di testi di varia tipologia, questionari, problemi, prove strutturate e semi-strutturate (es. quiz con Google Moduli)
 - prodotti/artefatti digitali : elaborati di varia tipologia utilizzando gli applicativi di Google Workspace (Google Doc, Google Sites, Google Presentations, Google Maps etc.); elaborati da software per uso didattico (es. e-book) e per uso professionale (es. CAD), progetti legati all'indirizzo.

La griglia riportata nell'allegato 1 comprende anche la valutazione sommativa e permette di esprimere un giudizio e un voto per ciascuna disciplina.

Per gli alunni BES, DSA e diversamente abili si fa riferimento alla specifica programmazione.

Attribuzione del voto di condotta

Anche la valutazione della condotta risulta integrata: i tre indicatori della griglia del Polo rimangono invariati perché possono essere declinabili nei vari ambienti di apprendimento (in presenza e a distanza), ma si arricchiscono di nuovi descrittori che rispecchiano lo spettro delle realtà formative vissute. Sono aggiunti un gruppo di indicatori da utilizzare per le attività online Il voto di condotta rimane condizionato dalle sanzioni disciplinari.

Alla presente circolare è allegato un file di presentazione della proposta per permettere una comunicazione quanto possibile chiara ed efficace.

I docenti sono invitati a esprimersi sul documento attraverso la compilazione del seguente Form

<https://forms.gle/xb6rYFybVq3GZenm7>

entro le ore 12 di venerdì 18 dicembre

La dirigenza ringrazia i docenti per la collaborazione

Lucca, 10 Dicembre 2020

Il Dirigente Scolastico
Prof. Massimo Fontanelli

Allegati alla presente circolare:

allegato n°1 griglia di valutazione

allegato n°2 integrazione griglia valutazione condotta

allegato n°3 ppt di presentazione