

PROPOSTA DI UN APPROCCIO SOSTENIBILE ALLA VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



COLLEGIO DOCENTI 03/12/2020



POLO
SCIENTIFICO TECNICO PROFESSIONALE
“E. FERMI - G. GIORGI”

PREMESSA: CRITERI DI ELABORAZIONE

- ❑ DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA: ETEROGENITA' DI SCENARI (ATTIVITA' IN PRESENZA, A DISTANZA, DIDATTICA MISTA)- **COMPLEMENTARIETA'**, **INTEGRAZIONE E IBRIDISMO**
- ❑ RENDERE SOSTENIBILE, CHIARA, EFFICACE E VALIDA LA VALUTAZIONE SIA PER GLI STUDENTI CHE PER GLI INSEGNANTI
- ❑ ESIGENZA DI CONSIDERARE SIA L'INTERO PROCESSO CHE GLI ESITI DELL'APPRENDIMENTO



QUINDI:

Nella DDI è opportuno fare ricorso ad una pluralità di strumenti di registrazione dei dati relativi al processo di apprendimento dello studente in modo costruire un quadro valutativo valido, attendibile e sostenibile del percorso effettuato

SUGGERIMENTI OPERATIVI (in presenza e a distanza):

Valutazione formativa:

Promuovere un'osservazione e una verifica continua e frequente attraverso la registrazione di elementi valutativi in itinere:

- Assiduità nella frequenza
- partecipazione attraverso interventi orali,
- domande,
- correzione di esercizi
- assegnazione di quiz/attività brevi, a tempo e con eventuale punteggio,
- riflessione su checklist,
- lavori a coppie/gruppo,
- momenti di autovalutazione etc



SUGGERIMENTI OPERATIVI (in presenza e a distanza):

Valutazione sommativa:



- ❑ Calendarizzare le prove scritte e orali formali ed illustrare obiettivi, contenuti e criteri di valutazione (secondo la griglia predisposta dal docente e/o dal gruppo disciplinare)
- ❑ Raccogliere almeno 3 elementi di valutazione (prove di verifica) per le materie scritte e orali e almeno 2 per le materie con un'ora/due settimanali
- ❑ Esempi di prove a scelta :

ORALI	interrogazioni tradizionali (in presenza); videocolloqui, debate, analisi e commento di un testo/problema, studio di caso
SCRITTE	elaborazione di testi di varia tipologia, questionari, problemi, prove strutturate e semi-strutturate (es. quiz con Google Moduli)
PRODOTTI DIGITALI	elaborati di varia tipologia utilizzando gli applicativi di Google Workspace (Google Doc, Google Sites, Google Presentations, Google Maps etc.); elaborati da software per uso didattico (es.e-book) e per uso professionale (es.CAD)

VOTO DI CONDOTTA:

□ VALUTAZIONE INTEGRATA con nuovi descrittori che rispecchiano lo spettro delle realtà formative vissute (IN PRESENZA E A DISTANZA), ma i tre INDICATORI della vecchia griglia rimangono invariati:

1. Rispetto delle regole
2. Interesse e partecipazione
3. Correttezza relazionale
4. -vedi griglia

