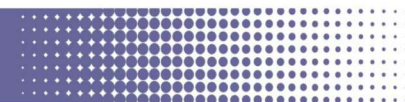




POLO SCIENTIFICO TECNICO PROFESSIONALE
E. FERMI - G. GIORGI



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

EDUCAZIONE CIVICA

2020-21

PRIMO BIENNIO

NUCLEO TEMATICO	TEMATICHE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE
		CONOSCENZE	ABILITÀ	
Salute e relazioni	Tecnologie digitali: potenzialità e rischi (cyberbullismo)	Potenzialità degli strumenti informatici (mail, social media, ...) e degli organi di controllo e vigilanza. Quadro normativo e legislativo riguardo al cyber-bullismo.	Utilizzare in modo cosciente e responsabile le potenzialità della Rete e i Social Media	DIRITTO, INFORMATICA
	Inclusione (Mafalda). Vivere insieme. Bullismo.	Principi della convivenza in classe: conoscenza, accettazione e rispetto dell'altro.	Sviluppare la capacità di relazionarsi con l'altro. Redigere un regolamento di classe	TUTTE LE MATERIE
	Introduzione all'Agenda 2030	Programmi e obiettivi dell'Agenda 2030	Adottare comportamenti consapevoli nei confronti della società e l'ambiente.	TUTTE LE MATERIE
	Educazione alla salute	Importanza del movimento, rischi della sedentarietà, corretta alimentazione, dipendenze (tabacco, alcool, droghe)	Assumere salutarissimi stili di vita . Riconoscere i rischi correlati all'uso di tabacco, alcool, droghe.	SCIENZE MOTORIE, SCIENZE INTEGRATE
	Globalizzazione economica	Bisogni e risorse sostenibili. Ruolo del commercio internazionale; le organizzazioni di cooperazione economica internazionale; le origini del sottosviluppo e le possibili soluzioni.	Riconoscere dal punto di vista storico la nascita delle disuguaglianze sociali e comprenderne le motivazioni sociali ed economiche . Riconoscere le caratteristiche della globalizzazione e comprendere l'importanza della cooperazione per lo sviluppo dei Paesi più poveri.	DIRITTO, ITALIANO, STORIA, INGLESE, GEOGRAFIA
	Tutela e salvaguardia dell'ambiente	Ciclo dell'acqua. Ecosistemi acquiferi e effetti negativi dell'inquinamento acquatico. Ciclo di vita di una pianta, effetti su atmosfera, terreno, economia. Inquinamento atmosferico: cause e conseguenze. Rispetto dei limiti imposti dalle	Usare consapevolmente l'acqua. Assumere atteggiamenti eco-sostenibili. Acquisire una maggiore sensibilità riguardo ai cambiamenti climatici (mitigazione e riduzione dell'impatto). e applicare i principi del miglioramento dell'efficienze energetica e della lotta allo spreco nella vita comune. Gestire e smaltire correttamente i rifiuti	DIRITTO, SCIENZE INTEGRATE, ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA

		leggi. Energia pulita e accessibile. Corretta gestione dei rifiuti e Economia circolare. Norme in materia ambientale. Accordi internazionali a salvaguardia dell'ambiente.	domestici o speciali (ad esempio dei laboratori didattici). Acquisire consapevolezza sulle norme a tutela dell'impatto ambientale	
	Prevenzione e sicurezza nei luoghi in cui viviamo (scuola, casa, luoghi pubblici).	Pericoli e rischi negli ambienti in cui operiamo e norme di comportamento da tenere nel nostro agire.	Mettere in pratica le norme di sicurezza; agire in sicurezza nei diversi ambienti. Tutelare l'incolumità propria e degli altri.	SCIENZE MOTORIE, SCIENZE INTEGRATE
L'importanza delle regole	Democrazia in classe	Democrazia attiva e democrazia partecipativa. Ruolo dei rappresentanti di classe e la loro elezione. Caratteri distintivi delle norme giuridiche rispetto alle altre norme sociali.	Comprendere gli articoli fondamentali della Costituzione. Comprendere l'importanza della certezza del diritto. Scegliere consapevolmente i rappresentanti di classe.	TUTTE LE MATERIE
	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale, storico e del paesaggio	Patrimonio culturale, storico e ambientale nazionale. Articolo n.9 della Costituzione.	Rispettare il patrimonio culturale, storico e ambientale e farsene promotori con azioni concrete.	TTRG, DIRITTO, ITALIANO, STORIA, INGLESE, GEOGRAFIA
	Valori dello sport. Fair play	Regole fondamentali dello sport. Caratteristiche del fair play.	Assumere atteggiamenti ispirati al Fair Play all'interno della propria quotidianità; promuovere lo spirito di gruppo, il rispetto delle regole e del prossimo. Assumere atteggiamenti leali e corretti nei confronti degli altri. Collaborare per il raggiungimento di obiettivi comuni	SCIENZE MOTORIE

SECONDO BIENNIO

NUCLEO TEMATICO	TEMATICHE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE
		CONOSCENZE	ABILITÀ	
Diritti e Doveri	La sicurezza nel mondo del lavoro	Diritti e doveri del lavoratore sanciti dalle leggi. Implicazioni socio-economiche.	Comprendere situazioni di pericolo e inadempienze. Vigilare sulla corretta applicazione delle leggi riguardanti il Diritto del Lavoro e qualora richiederne l'applicazione. Comprendere il significato di Contratto di lavoro e i diritti e gli obblighi ad esso connessi.	MATERIE DI INDIRIZZO, ITALIANO, STORIA, INGLESE
	Identità digitale, tutela e sicurezza dei dati	Nuove possibilità di assicurare la propria identità in modo digitale. Firma elettronica. GDPR e leggi sulla Privacy. Fonti.	Gestire l'identità personale. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche. Tutela dei dati e della loro diffusione. Affidabilità delle fonti.	MATERIE DI INDIRIZZO
	Forme del potere	Lo Stato e la sua evoluzione. La Costituzione: con particolare riferimento agli articoli fondamentali 1-12. Diritti e i doveri dei cittadini. L'Ordinamento della Repubblica.	Riconoscere nello Stato democratico la forma di organizzazione più avanzata per il riconoscimento e la tutela dei diritti inviolabili dei cittadini; comprendere il funzionamento dei principali organi dello Stato Riconoscere le principali forme di potere, la loro evoluzione storica e le loro motivazioni. Confrontare le diverse forme di potere, facendo riferimento anche al tempo presente. Essere consapevoli dell'importanza dell'istruzione come diritto inviolabile per tutti e come mezzo per migliorare la propria condizione.Cogliere le opportunità offerte e saperle utilizzare. Essere consapevoli dell'importanza storica e politica della nostra Costituzione e delle sue origini.	ITALIANO, STORIA, INGLESE

Diritti e Doveri	L'Unione europea	Evoluzione, istituzioni e diritto comunitario	Comprendere il funzionamento e l'organizzazione degli organi dell'U. E.; individuare nell'integrazione europea lo strumento che ha portato alla cooperazione economica, sociale e politica fra gli Stati europei. Riconoscere l'origine italiana dell'idea di Europa.Cogliere le opportunità di lavoro e studio che l'Unione europea offre ai suoi membri	ITALIANO, STORIA, INGLESE, MATERIE DI INDIRIZZO
	Istruzione come opportunità	Art.9 della Costituzione. Sostegni offerti dallo Stato e dal territorio per promuovere l'istruzione.	Essere consapevoli dell'importanza dell'Istruzione come diritto inviolabile per tutti e come mezzo per migliorare la propria condizione. Cogliere le opportunità offerte e saperle utilizzare.	ITALIANO, STORIA, INGLESE, MATERIE DI INDIRIZZO
Sviluppo Sostenibile	Scienza, tecnologia e ambiente: coscienza e libertà	Ruolo della scienza e della tecnica e sue implicazioni ambientali, sociali ed etiche, facendo riferimento anche alle diverse povertà del mondo. Effetti (a breve e lungo termine) della diffusione sociale delle innovazioni tecnologiche. Le energie rinnovabili.	Sviluppare la capacità di analizzare, anche sul lungo periodo, gli effetti sociali, ambientali dell'uso della scienza e della tecnologia. Sviluppare un pensiero critico, analizzando le conseguenze delle proprie azioni. Comprendere le potenzialità e le criticità dell'uso dei combustibili.	ITALIANO, STORIA, INGLESE, MATERIE DI INDIRIZZO
	Industria 4.0: tecnologie e innovazioni digitali	Linee guida e assi di Industry 4.0	Identificare le potenziali applicazioni di IoT.	MATERIE DI INDIRIZZO, INGLESE
Life Skills (Competenze per la vita)	Gestione e organizzazione del tempo e delle scadenze	Metodi di pianificazione, di controllo del tempo; nozioni di fisiologia dell'attenzione	Capire l'adeguatezza e la fattibilità delle scadenze proprie o imposte; suddivisione del tempo e ripartizione delle risorse.	TUTTE LE MATERIE
	Comunicazione efficace	Vari linguaggi della comunicazione, modalità dell'ascolto, tecniche di comunicazione	Esprimere le proprie opinioni ed emozioni, ascoltare con attenzione gli altri, individuare il punto di vista altrui.	TUTTE LE MATERIE

QUINTO ANNO

NUCLEO TEMATICO	TEMATICHE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE
		CONOSCENZE	ABILITÀ	
Diritti e Doveri	Uguaglianza di genere e autoderminazione femminile	Comprendere l'attuale asimmetria nella parità di genere, le cause storiche e sociali e la situazione all'estero	Imparare ad osservare le specifiche sensibilità nella gestione dei processi da parte maschile e femminile. Far proprio il principio dell'uguaglianza di genere e agirlo in ogni contesto, contrastando ogni sua violazione e messa in discussione.	TUTTE LE MATERIE
	Democrazia attiva	Democrazia attiva e democrazia partecipativa. Modalità e tipologie di voto. Associazioni no-profit e di volontariato che operano nel sociale.	Partecipare attivamente al voto. Svolgere azioni di volontariato	STORIA, ITALIANO, INGLESE
	Interventi di primo soccorso	Art. 593 del Codice Penale. Traumi più comuni e loro trattamento. Bisd e rianimazione cardiopolmonare	Essere in grado di distinguere un'urgenza da un'emergenza e qualora saper applicare i protocolli di Primo soccorso. Utilizzare il Bisd (defibrillatore) e le tecniche di RCP (rianimazione cardiopolmonare)	SCIENZE MOTORIE
Life Skills (Competenze per la vita)	Gestione delle tensioni e dei conflitti	Cause di tensione legate anche al cambiamento nell'ambiente o nello stile di vita	Individuare le possibili soluzioni; agire sulla propria emotività	TUTTE LE MATERIE

Sviluppo Sostenibile	Fare impresa in modo sostenibile	Imprese che agiscono in modo sostenibile: funzioni, modalità, obiettivi. Società Benefit e certificazione Bcorp	Osservare e valutare gli effetti delle imprese sull'ambiente e sulla società. Cercare di identificarne le cause. Valutare impatti di sostenibilità di scelte organizzative e/o tecnologiche.	MATERIE DI INDIRIZZO, INGLESE
	Scienza, tecnologia e ambiente: coscienza e libertà	Ruolo delle scienze e della tecnica e sue implicazioni ambientali, sociali ed etiche, facendo riferimento anche alle diverse povertà del mondo. Effetti (a breve e lungo termine) della diffusione sociale delle innovazioni tecnologiche. Energie rinnovabili.	Sviluppare la capacità di analizzare, anche sul lungo periodo, gli effetti sociali, ambientali dell'uso della scienza e della tecnologia. Sviluppare un pensiero critico, analizzando le conseguenze delle proprie azioni. Comprendere le potenzialità e le criticità dell'uso dei combustibili.	ITALIANO, STORIA, INGLESE, MATERIE DI INDIRIZZO
	Smaltimento dei rifiuti ed economia circolare	Problemi connessi alla produzione e smaltimento dei rifiuti. Impatto ambientale degli impianti produttivi. Evoluzione nell'uso dei combustibili nella società contemporanea. Potenzialità e criticità.	Scegliere il sistema più sostenibile per lo smaltimento dei rifiuti. Definire le procedure per effettuare la valutazione dell'impatto ambientale. Rendersi conto dell'evoluzione strategica dei vettori energetici e saper cogliere future opportunità.	MATERIE DI INDIRIZZO, INGLESE
	Educazione finanziaria	Istituti finanziatori e finanziamenti aziendali, tassi, spread	Comprendere il concetto di risparmio e sapersi orientare tra le diverse forme di investimento.	MATERIE DI INDIRIZZO, INGLESE
	Realtà virtuale e Realtà aumentata	Nuove possibilità tecnologiche offerte da sistemi di realtà virtuale e aumentata. Potenzialità, rischi e limiti	Orientarsi nei prodotti hardware e software.	MATERIE DI INDIRIZZO
	Mercato del lavoro	Mercato del lavoro oggi: formazione, accesso, caratteristiche e trasformazioni rapide	Individuare le relazioni che si instaurano tra i soggetti economici che operano nel mercato del lavoro; riconoscere le origini e le conseguenze economiche e sociali del fenomeno della disoccupazione. Comprendere gli elementi che vanno a comporre la retribuzione del lavoratore.	STORIA, ITALIANO, INGLESE