



POLO SCIENTIFICO TECNICO PROFESSIONALE
E. FERMI - G. GIORGI

LICEO SPORTIVO

EDUCAZIONE CIVICA

2020-21

CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO	TEMATICHE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE
		CONOSCENZE	ABILITA'	
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Introduzione ai concetti fondamentali del diritto e dell'economia	Le funzioni del diritto e la norma giuridica . L'interpretazione delle norme giuridiche L'efficacia delle norme nello spazio e nel tempo Persone fisiche, capacità giuridica e d'agire, principali libertà e diritti costituzionali della persona Il problema economico: bisogni e risorse disponibili Il sistema economico: gli operatori economici ed il circuito del reddito Fair Play come elemento caratterizzante lo sport	Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole. Percepire la Costituzione come strumento vivo di partecipazione democratica alla vita economica, politica e sociale del Paese. Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile.	DIRITTO STORIA ITALIANO, INGLESE

		individuale e di gruppo		
SOSTENIBILITÀ' e SVILUPPO	Agenda 2030: GOAL 7 - Energia pulita e accessibile	<p>I contenuti dell'agenda 2030 con particolare riguardo riguardo alle cinque P..e alle parole chiave .</p> <p>Le fonti energetiche utilizzate nel mondo</p> <p>Le fonti di energia rinnovabile e non e il loro impatto ambientali.</p>	<p>Saper descrivere i suoi obiettivi</p> <p>Stabilire il contributo delle varie fonti di energia al fabbisogno mondiale.</p>	SCIENZE MATEMATIC A FISICA INGLESE ITALIANO
	Agenda 2030: GOAL 4 - Istruzione di qualità	<p>La carta fondamentale dei diritti e doveri degli studenti</p> <p>Inclusione. Il fenomeno del bullismo, la devianza, la criminalità .</p>	<p>Saper attuare e individuare il comportamento adatto in ambito scolastico</p> <p>Acquisire consapevolezza del sistema di regole di convivenza fondato sul reciproco riconoscimento.</p> <p>Riflettere sull'inclusione</p> <p>Saper individuare i comportamenti devianti.</p>	TUTTE
CITTADINANZA DIGITALE	Essere cittadini del Web	<p>Virtuale e reale, utilizzo del lessico on line</p> <p>La legislazione e il web</p>	Utilizzare consapevolmente i social	MATEMATIC A INGLESE ITALIANO

		Device e applicazioni per gestire il vivere quotidiano (scolastico e lavorativo)	Utilizzare applicativi come G-suite. Comunicare in ambienti digitali.	
--	--	---	--	--

CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO	TEMATICHE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE
		CONOSCENZE	ABILITA'	
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Diritti e doveri dei cittadini	<p>Le fonti del diritto e l'ordinamento giuridico</p> <p>Le persone e le organizzazioni giuridiche diritti inviolabili</p> <p>I doveri inderogabili</p> <p>La globalizzazione economica</p>	<p>Riconoscere nello Stato democratico la forma di organizzazione più avanzata per il riconoscimento e la tutela dei diritti inviolabili dei cittadini.</p> <p>Riconoscere nei principi fondamentali della Costituzione i valori irrinunciabili a cui si ispira il nostro ordinamento giuridico.</p> <p>Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza</p>	<p>DIRITTO</p> <p>STORIA</p> <p>INGLESE</p> <p>SCIENZE</p> <p>MOTORIE</p>

		Fair Play come elemento caratterizzante lo sport individuale e di gruppo	civile	
SOSTENIBILITÀ' e SVILUPPO	Agenda 2030: GOAL 2 Sconfiggere la fame	I problemi della denutrizione e malnutrizione Agricoltura sostenibile, biodiversità agricola Cooperazione internazionale per sconfiggere la fame	Descrivere la distribuzione mondiale del problema della denutrizione e malnutrizione. Focalizzare le cause e le conseguenze della denutrizione e malnutrizione Descrivere gli ostacoli alla riduzione della fame nel mondo Descrivere in che modo l'agricoltura sostenibile può aiutare a sconfiggere la fame nel mondo	SCIENZE ITALIANO GEOGRAFIA INGLESE
	Agenda 2030: GOAL 3 Salute e benessere	I nutrienti: caratteristiche e apporto calorico Il metabolismo. La dieta dello sportivo con il BMI	Saper distinguere stili di alimentari corretti e non. Saper leggere le tabelle nutrizionali degli alimenti. Riconoscere la dieta corretta in funzione dello scopo prefissato.	SCIENZE MATEMATICA SCIENZE MOTORIE INGLESE
Cittadinanza digitale	Essere cittadini del Web	Le informazioni in rete e le fake news . Aspetti e manifestazioni del cyberbullismo	Saper analizzare e valutare le fonti e le informazioni Saper individuare le fake news	SCIENZE ITALIANO SCIENZE MOTORIE

				MATEMATICA INGLESE
--	--	--	--	-----------------------

CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO	TEMATICHE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE
		CONOSCENZE	ABILITA'	
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Stato e Costituzione Costituzione parte I: I diritti e i doveri dei cittadini	Lo Stato: elementi costitutivi ed evoluzione del concetto di Stato La Costituzione Repubblicana: storia e struttura I principi fondamentali della Costituzione Famiglia, scuola e istruzione Il diritto al lavoro e il mercato del lavoro oggi	Saper individuare gli elementi costitutivi dello stato Essere consapevoli dei principi fondamentali della Costituzione Essere consapevoli dei valori irrinunciabili a cui si ispira il nostro ordinamento giuridico. Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile.	DIRITTO STORIA INGLESE

		<p>Fair Play come elemento caratterizzante lo sport individuale e di gruppo</p>		
SOSTENIBILITÀ E SVILUPPO	<p>Agenda 2030: GOAL 10 - Ridurre le disuguaglianze</p>	<p>Accessibilità dei luoghi fisici</p> <p>Accessibilità digitale</p> <p>Progettazione universale</p>	<p>Saper favorire l'inclusione.</p> <p>Essere in grado di utilizzare un atteggiamento consapevole e critico verso le disuguaglianze</p> <p>Saper stabilire relazioni paritarie.</p> <p>Saper realizzare applicazioni accessibili</p>	TUTTE
	<p>Agenda 2030: GOAL 3 - Salute e benessere</p>	<p>Le dipendenze e i comportamenti trasgressivi</p> <p>Fattori che inducono alle dipendenze</p> <p>Tipologie di dipendenze: alcol, droghe, gioco d'azzardo e loro conseguenze .</p> <p>Strategie e comportamenti atti a evitare le dipendenze .</p>	<p>Avere un atteggiamento consapevole e critico in situazioni che incentivano comportamenti trasgressivi</p> <p>Avere un approccio consapevole e critico alle problematiche adolescenziali</p> <p>Applicare la conoscenza di problematiche scientifiche all'attualità</p>	<p>SCIENZE</p> <p>SCIENZE MOTORIE</p> <p>FILOSOFIA</p> <p>INGLESE</p> <p>MATEMATICA</p>

CITTADINANZA DIGITALE Partecipazione e cittadinanza attiva	La comunicazione digitale	Hidden curriculum Strategie di comunicazione, di apprendimento digitale , di condivisione di informazioni, di gestione dell'identità digitale Netiquette:regole di comportamento del mondo digitale .	Conoscere e saper utilizzare alcuni strumenti di interazione digitale nelle varie modalità comunicative Essere consapevoli delle norme comportamentali sul web Creare ed editare contenuti digitali	MATEMATICA FILOSOFIA INGLESE DIRITTO ITALIANO
---	---------------------------	---	---	--

CLASSE QUARTA

NUCLEO TEMATICO	TEMATICHE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE
		CONOSCENZE	ABILITÀ	
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale),	Economia e lavoro	Il Contratto di lavoro: diritti ed obblighi del lavoratore Il tempo della prestazione	Comprendere il significato di contratto di lavoro e i diritti e gli obblighi ad esso connessi.	DIRITTO STORIA INGLESE ITALIANO

<p>legalità e solidarietà</p>		<p>lavorativa e la retribuzione</p> <p>I tipi di contratto di lavoro</p> <p>L'educazione finanziaria</p> <p>La matematica applicata all'economia</p> <p>Fair Play come elemento caratterizzante lo sport individuale e di gruppo.</p>	<p>Sapersi orientare tra le diverse forme di lavoro e comprendere gli elementi che vanno a comporre la retribuzione del lavoratore.</p> <p>Comprendere il concetto di risparmio e sapersi orientare tra le diverse forme di investimento.</p> <p>Esprimere adeguatamente informazioni, risolvere e porsi problemi, progettare e costruire modelli di situazioni reali, operare scelte in condizioni di incertezza.</p> <p>Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile.</p>	<p>MATEMATICA</p>
	<p><u>Agenda 2030: GOAL 5:</u></p> <p><u>Parità di genere</u></p>	<p>Le modalità di realizzazione dell rispetto e della salvaguardia dell'individualità personale e degli altri</p> <p>Relazione paritaria : come si riconosce e come si realizza</p> <p>Lo stalking: aspetti peculiari dei comportamenti persecutori</p> <p>Le strutture antistalking a supporto delle vittime.</p>	<p>Conoscere le modalità del dialogo verbale per favorire una cultura del rispetto, della salvaguardia dell'individualità personale e degli altri.</p> <p>Favorire relazioni paritarie.</p> <p>Conoscere aspetti, caratteristiche e procedure da attuare in caso di stalking.</p> <p>Avere le competenze comunicative verbali, non verbali, digitali.</p>	<p>FILOSOFIA ITALIANO INGLESE</p>

	<p>Agenda 2030: GOAL 10 - Ridurre le disuguaglianze</p>	<p>Distribuzione geografica del reddito mondiale</p> <p>Le distribuzione diseguale delle risorse e delle ricchezze</p> <p>Conseguenze e obiettivi della riduzione delle disuguaglianze</p>	<p>Individuare la distribuzione geografica delle ricchezze mondiali.</p> <p>Comprendere il fenomeno migratorio, alla luce delle disuguaglianze</p>	<p>SCIENZE INGLESE SCIENZE MOTORIE ITALIANO</p>
Cittadinanza digitale	<p>Rispetto delle diversità</p> <p>Strategie di comunicazione</p> <p>Uso di tecnologie e identità digitale</p>	<p>Uso di tecnologie digitali Varie forme di comunicazione</p> <p>Affidabilità e molteplicità di fonti, dati, informazioni e contenuti</p> <p>Interazione, condivisione per la costruzione e co-creazione di risorse e conoscenze.</p> <p>Le caratteristiche dell'identità digitale</p> <p>Norme comportamentali e del know-how dell'utilizzo delle tecnologie.</p> <p>Creare ed editare contenuti digitali in diversi formati.</p>	<p>Saper comunicare in ambienti digitali.</p> <p>Condividere risorse attraverso strumenti digitali.</p> <p>Interagire e partecipare alle comunità e alle reti.</p> <p>Comprendere in modo appropriato cosa si intende per comunicazione digitale in un dato contesto</p> <p>Selezionare fonti e dati</p> <p>Utilizzare l'identità digitale</p>	<p>FILOSOFIA INGLESE MATEMATICA</p>

CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO	TEMATICHE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE
		CONOSCENZE	ABILITA'	
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Democrazia e forme di partecipazione dei cittadini	Democrazia, rappresentanza e partecipazione politica	Comprendere il significato di democrazia e partecipazione politica.	TUTTE
	Lo sport come forma di partecipazione	Il Parlamento e la funzione legislativa	Comprendere il funzionamento dei principali organi dello stato	
	La formazione e il funzionamento dell'Unione europea	Fair Play come elemento caratterizzante lo sport individuale e di gruppo.	Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile.	
		Il Governo e la funzione esecutiva	Comprendere il funzionamento e l'organizzazione degli organi dell'U. E.	
		Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale	Esprimere adeguatamente informazioni, risolvere e porsi problemi, progettare e costruire modelli di situazioni reali, operare scelte in condizioni di incertezza.	
		L'Unione Europea e la sua formazione		
		Gli organi e le politiche dell'U. E.		
		La matematica delle elezioni: riflessioni sulla rappresentatività e democrazia nelle scelte, con particolare	Saper individuare le dinamiche mafiose nella società di oggi. Riconoscere la mafia come	

		<p>riferimento ai sistemi elettorali di tipo proporzionale puro è proporzionale corretto</p> <p>Dibattito sulla legalità: contrasto alle mafie. "Vent'anni dalla Convenzione ONU Palermo 2000": come adeguare l'analisi e il contrasto delle nuove mafie nell'era della pandemia da Covid-19 e della necessità mondiale di un radicale mutamento dell'attuale modello di sviluppo .</p> <p>Evoluzione della figura femminile nei vari contesti socio-culturali e nelle organizzazioni criminali</p>	<p>organizzazione criminale.</p>	
<p>SOSTENIBILITÀ' e SVILUPPO</p>	<p>Agenda 2030: GOAL 15 - Vita sulla Terra</p>	<p>Bioetica ed etica tra scienza, diritto e filosofia</p> <p>L'uomo digitale e la nascita di una nuova etica</p> <p>La realtà dell'<i>on-life</i></p>	<p>Saper utilizzare la competenza alfabetico-funzionale.</p> <p>Saper applicare e riconoscere i nuovi principi etici</p>	<p>FILOSOFIA INGLESE ITALIANO</p>

	<p>Agenda 2030: GOAL 13 - Lotta al cambiamento climatico</p>	<p>Evidenze scientifiche e conseguenze del cambiamento climatico</p> <p>Politiche, strategie e pianificazione nazionali per la lotta al cambiamento climatico</p> <p>Etica della responsabilità</p>	<p>Saper riconoscere le cause del cambiamento climatico.</p> <p>Elencare le proporzioni, l'andamento e le conseguenze attuali e future del cambiamento climatico.</p> <p>Descrivere criticamente in che modo si interviene nella lotta al cambiamento climatico.</p>	<p>SCIENZE FILOSOFIA INGLESE ITALIANO</p>
<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Selezione e affidabilità dei dati. Identità digitale</p>	<p>Normativa sulla sicurezza digitale .</p> <p>La protezione personale dei dati, dell'identità digitale. Misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile</p>	<p>Saper gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali.</p> <p>Sapere la normativa che tutela la privacy e la sicurezza in rete. Saper determinare l'ordine di sicurezza di una password.</p>	<p>MATEMATIC A DIRITTO</p>