



Lucca, 30 Maggio 2019

AI DOCENTI E AGLI STUDENTI CLASSI QUINTE

COMUNICAZIONE DOCENTI COM_D452

COMUNICAZIONE ALUNNI COM_A545

Oggetto: Simulazione colloquio classi quinte

Per consentire agli alunni di approcciarsi e familiarizzare con le nuove procedure previste dalla recente normativa sull'Esame di Stato ed in particolare al colloquio, viene fissata una simulazione per ogni classe quinta, secondo il calendario di seguito indicato e con le seguenti modalità:

1. I contenuti saranno coerenti con il documento del 15 maggio, ma non necessariamente compresi tra i “percorsi interdisciplinari” formalizzati, così come potrebbe avvenire durante i veri colloqui d'esame.
2. La Commissione sarà costituita dai docenti della classe sia per la componente interna che per quella esterna.
3. La figura del Presidente di commissione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, vicepresidente, referente di sede o da altro personale docente.
4. La prova si svolgerà per l'intera mattina , secondo l'orario delle singole classi. Tutte le simulazioni saranno tenute nell'aula dove la classe svolge lezione.
5. Gli alunni che effettueranno il colloquio saranno sorteggiati, la mattina stessa della simulazione, in numero di cinque/sei.
6. I coordinatori di classe dovranno predisporre le buste contenenti gli argomenti da trattare nella prima parte del colloquio.
7. La prova non costituisce valutazione per le singole discipline .

8. Poiché la simulazione è di fondamentale utilità per gli alunni al fine di misurarsi con le nuove modalità di esame, è obbligatoria la presenza ed è interesse degli stessi essere pronti ad affrontare la simulazione .
9. L'attività sarà retribuita o recuperata per i docenti che non avessero ore di lezione in contemporanea; coloro che avessero contemporaneamente ore di lezione in altra classe, saranno sostituiti d'ufficio.
10. La griglia per la valutazione del colloquio è allegata alla presente circolare (ma già inviata per mail a tutti i docenti).

CALENDARIO

3 Giugno 5^AMC, 5^BIF, 5^AET

4 Giugno 5^CSA, 5^MC-EN , 5^AIF

5 Giugno 5^ASA

6 Giugno 5^AMN

7 Giugno 5^BSA, 5^BET

Il Dirigente Scolastico
Prof. Massimo Fontanelli
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.lgs. N. 39/1993)

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Candidato: _____ Data: ___/___/___ Classe V Sezione: ___

Indicatori	Descrittori	Punteggio	Punti
<i>Aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ha acquisito i contenuti in maniera completa ed approfondita • L'alunno ha acquisito i contenuti in maniera soddisfacente e ben articolata • L'alunno ha acquisito i contenuti in maniera accettabile e sostanzialmente corretta • L'alunno ha acquisito i contenuti in maniera approssimativa e superficiale • L'alunno ha acquisito i contenuti in maniera inadeguata e limitata 	<p>4,5</p> <p>3,5</p> <p>2,5</p> <p>1,5</p> <p>1</p>	
<i>Saper collegare i nuclei tematici fondamentali delle discipline nell'ambito di una trattazione pluridisciplinare.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno collega i nuclei fondamentali in maniera autonoma, efficace e coerente • L'alunno collega i nuclei fondamentali in maniera soddisfacente e ben articolata • L'alunno collega i nuclei fondamentali in maniera accettabile e sostanzialmente corretta • L'alunno collega i nuclei fondamentali in maniera approssimativa e poco efficace • L'alunno collega i nuclei fondamentali in maniera inadeguata e incoerente 	<p>4,5</p> <p>3,5</p> <p>2,5</p> <p>1,5</p> <p>1</p>	
<i>Argomentare con organicità e correttezza in maniera critica e personale, utilizzando correttamente sia la lingua italiana che la lingua straniera.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno mostra una capacità argomentativa ed espressiva originale, autonoma e consapevole. • L'alunno mostra una capacità argomentativa ed espressiva soddisfacente • L'alunno mostra una capacità argomentativa ed espressiva idonea e sufficiente • L'alunno mostra una capacità argomentativa ed espressiva approssimativa e poco accurata • L'alunno mostra una capacità argomentativa ed espressiva limitata ed inadeguata 	<p>4,5</p> <p>3,5</p> <p>2,5</p> <p>1,5</p> <p>1</p>	
<i>Utilizzare i concetti e i</i>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno utilizza i concetti e gli 	<p>4,5</p>	

<i>fondamentali strumenti delle discipline, traendo spunto anche dalle personali esperienze, per analizzare e comprendere la realtà.</i>	strumenti in modo originale, dettagliato e preciso	3	
	• L'alunno utilizza i concetti e gli strumenti in modo accurato e ben articolato	2,5	
	• L'alunno utilizza i concetti e gli strumenti in modo sufficiente e abbastanza coerente	1,5	
	• L'alunno utilizza i concetti e gli strumenti in modo poco efficace e poco coerente	1	
	• L'alunno utilizza i concetti e gli strumenti in modo inadeguato e particolarmente limitato		
<i>Saper autovalutarsi e correggersi</i>	• In relazione alla prima prova scritta	0 – 1	
	• In relazione alla seconda prova scritta	0 - 1	
Punteggio totale			___/20

La Commissione		Il Presidente