

**ISI FERMI – LUCCA**  
**a.s. 2017/2018**

**PROGRAMMA DI LINGUA STRANIERA**

**Classe: 5BIF**

Testi di riferimento:

*Gateway B2 for Exams*, MacMillan

*Grammar in Progress*, Zanichelli

*New Totally Connected*, Clitt

**Lingua Generale**

Ripasso delle strutture e dell'uso della forma passiva di tutti i tempi verbali, del discorso diretto e indiretto e del periodo ipotetico attraverso i test del campionato nazionale di lingue straniere. (<http://cndl.uniurb.it/index.php?section=15>).

Su *Gateway* sono state inoltre affrontate le Unit 9 e 10, come indicato qui di seguito:

Unit		
9	<b>High Tech Heaven</b>	<b>Grammar:</b> relative clauses (defining and non-defining); <b>Writing:</b> report on the use of technology at school, p.123 <b>Reading:</b> The use of mobile phones, p. 122; The Use of New Technology at school, p.123 'How teenagers have become dependent on their mobile phones' (articolo in fotocopia) <b>Listening:</b> 'Taking mobile phones into class', p. 122 <b>Speaking:</b> debate 'Students should be allowed to take digital devices into class'
10	<b>Breaking news</b>	<b>Grammar:</b> participle clauses, indirect questions, inversion; <b>Reading:</b> Newspaper Stories, p. 129, Digital Writing, p. 138 <b>Writing:</b> a magazine article, p. 135

**Microlingua**

Da *New Totally Connected* sono stati trattati i seguenti moduli:

Module	Topic	Argomenti
1	<b>Computer basics</b>	Analogue to digital conversion and digital to analogue, p. 26
3	<b>The Information Superhighway</b>	Cloud computing, p.55; From newsgroups to Twitter, pagg. 56-61.  E' stato inoltre affrontato il tema di attualità della privacy online in relazione a Facebook (groupwork presentations) 'Beyond Facebook: it's high time for stronger privacy laws' (articolo in fotocopia disponibile su <a href="https://www.wired.com/story/beyond-facebook-its-high-time-for-stronger-privacy-laws/">https://www.wired.com/story/beyond-facebook-its-high-time-for-stronger-privacy-laws/</a> )

<b>9</b>	<b>It's a wired world</b>	Understanding networks, pagg. 185-189; Networking devices, pagg. 190-191; Topologies, pagg. 192-193; Long distance communications, pag. 194; Type of connections – Wire and wireless media, pagg. 195-198; Properties of transmission, pagg.199-206. Materiale in fotocopia: 'The story behind how Bluetooth got its name' 'Describing telecommunications' 'Communication protocols' 'Cables and connectors' 'Types of networks'
<b>10</b>	<b>OSI and TCP/IP models</b>	Bandwidth, pagg. 207-210; The OSI and the TCP/IP models, pagg. 211-226 Materiale in fotocopia: 'Bandwidth and performance'

### Letteratura

Lettura del romanzo graduato *The Great Gatsby*, ed. ELI con relativi riassunti dei capitoli ed esercizi di comprensione. Si sono esaminati inoltre trama, personaggi, tematiche principali e simbologia. (<http://www.sparknotes.com/lit/gatsby/themes/>).

### Film

Visione dei film *The Great Gatsby* e *The Social Network* e relative recensioni.

Lucca, 1 giugno 2018

Gli alunni

Docente