

***ISTITUTO PROFESSIONALE “G: GIORGI” - LUCCA***

*Anno scolastico 2018 - 2019*

*Classe III C MT*

*Docente: Paola Giammattei*

**PROGRAMMA di STORIA / Cittadinanza e Costituzione**

Libro di testo: Vittoria Calvani, Storia e progetto. Medioevo ed Età moderna, vol. 3, A. Mondadori Scuola

- MODULO DI RIPASSO E DI RACCORDO: *L'ETA' CAROLINGIA. IL SACRO ROMANO IMPERO E LE CARATTERISTICHE DELLA SOCIETA' FEUDALE*
- L'età carolingia: la società; rapporti tra potere temporale e potere spirituale; la lotta per le investiture.  
L'economia dell'Alto Medioevo; il sistema di tassazione all'interno dei feudi; l'incastellamento
- MODULO I: *LA RIPRESA DEL BASSO MEDIOEVO*
  - . La rinascita del Mille (capitolo 1)
  - . I Comuni e la vita urbana (capitolo 2)
  - . La lotta per le Investiture e le Crociate (capitolo 3)
  - . Il conflitto tra il Papato, l'Impero e i Comuni (capitolo 4)
- MODULO II: *IL TRAMONTO DEL MEDIOEVO*
  - . L'impero mongolo, Marco Polo e la peste (capitolo 5)
  - . Monarchie nazionali e Signorie regionali (capitolo 6)
  - . L'Età dell'Umanesimo e del Rinascimento. Approfondimenti e relazioni su Leonardo Da Vinci (U.D.)  
La Famiglia dei Medici a Firenze: il mecenatismo e la promozione artistica della città (capitolo 7)
- MODULO III: *I NUOVI ORIZZONTI DEL CINQUECENTO*
  - . La scoperta di nuovi mondi (capitolo 8)
  - . La conquista dell'America. I Conquistadores: Cortes contro Montezùma e gli Aztechi (capitolo 9)
  - . Riforma e Controriforma nell'Età di Carlo V (capitolo 10)
- MODULO IV: *IL SEICENTO E LO STATO “MODERNO”*
  - . Guerre di Religione e Stato assoluto in Francia (capitolo 11). In particolare:
    - Enrico IV, l'Editto di Nantes e la fine delle guerre di religione in Francia  
La Guerra dei Trent'anni
    - Luigi XIV al potere e la nascita dello Stato assoluto

## CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- *Il ruolo della Donna durante la Grande Guerra: visione spettacolo presso Teatro di San Girolamo (17 novembre 2018) “Figlie dell’epoca. Donne di pace in tempi di guerra”*
- La società “moderna” contro le donne (pp. 242-245)
- *Lo “Habeas Corpus” e la Costituzione italiana. Il primo esempio di tutela dei diritti civili. Articolo 13 della Costituzione: La libertà personale è inviolabile (pp. 300-301)*
- *Vandalismo e bullismo: i moderni lanzichenecchi (pp. 302-305)*
- *Rifiuti: da problema a risorsa. La questione ambientale e la “raccolta differenziata” nel medioevo e nell’età comunale (pp. 316-317)*
- *Il Giorno della Memoria: l’importanza della Memoria storica e il “dovere di ricordare”. Legge 211 del 20 Luglio 2000, emanata dal Parlamento italiano – articoli 1 e 2*
- *“Ma che razza di razza! Strumenti per disimparare il razzismo: attività di laboratorio presso la Casermetta del Baluardo di San Paolino (6 marzo 2019). Considerazioni critiche sulle leggi razziali fasciste del 1938*
- Le radici storiche della Costituzione italiana. Lettura e analisi dei primi dodici articoli
- 23 maggio e 19 luglio 1992: le stragi di mafia di Capaci e di Via d’Amelio. Il XXVII anniversario della morte del giudice Falcone, del giudice Borsellino e i loro agenti di scorta

Associazione “Libera” di Don Luigi Ciotti: origini e finalità.

*21 marzo : La Giornata della Memoria e dell’Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie* , celebrata da “Libera” dal 1996 e istituita con Legge dal Parlamento italiano il 1° marzo 2017

Visione documentario "Falcone contro Riina: la guerra di "Cosa Nostra" " [ Raitre. La Grande Storia - Anniversari 2019 ]

Agli alunni con sospensione di giudizio che a settembre dovranno sostenere la prova di recupero :

- ripassare gli argomenti di tutto il programma.  
Il colloquio di verifica si aprirà con l’esposizione di un argomento di Storia e di uno di “Cittadinanza e Costituzione” a scelta dell’alunno e proseguirà secondo il percorso scelto dall’insegnante
- l’alunno dovrà dimostrare di aver acquisito i contenuti in modo sufficientemente corretto; di saper stabilire in modo autonomo adeguate relazioni di causa-effetto; di saper esporre le proprie conoscenze in modo chiaro utilizzando la terminologia specifica appropriata

Lucca, 23 maggio 2019

Gli Alunni

La Docente

