

## **Programma di Inglese**

**Classe III C Istituto Giorgi**

**Docente: Laura Tito**

Dal testo in adozione " **Flash on English for mechanics and electronics**" sono state affrontate le seguenti unità:

**Unit 1 : Materials** Types of materials: qualities, properties.

**Unit 2 : Properties of materials** Mechanical, thermal, electrical-magnetic and chemical properties.

**Unit 13: Engines** The four-stroke engine; the two-stroke-engine; the diesel engine.

**Unit 15: Safety at work** Health and safety regulations and objectives; safety equipment ; safety signs and colours.

Nello studio delle sopra citate unità le abilità maggiormente curate, considerando la complessità degli argomenti, sono state le abilità di comprensione piuttosto che di produzione.

Per quanto concerne la parte più genericamente linguistico-grammaticale del programma, in primo luogo si è proceduto con attento ripasso delle principali strutture studiate negli anni precedenti. Dal testo in adozione "**Cult 2**" sono state affrontate le seguenti unità:

**Unit 11: What a summer!** grammar: present simple vs present continuous; past simple; question tags; vocabulary: holiday activities and places; weather; functions: showing interest.

**Unit 12: Money, money, money!** grammar: future with the present continuous and the present simple; be going to for intentions; vocabulary: money; functions: planning an event.

**Unit 13: Will our planet make it?** grammar: will for predictions and immediate reactions; may or might for possibility in the future; vocabulary: the natural world, animals and ecology; functions: making a presentation.

**Unit 14: Crime doesn't pay** reading/comprehension

**Lucca, 25/05/2018**

**L'insegnante**

**Per gli alunni con debito:** si consiglia attento ripasso di quanto studiato e in particolare di esercitare nello studio le varie abilità privilegiando le abilità di comprensione; quindi attenzione ai significati delle parole che possono essere diversi in base al contesto comunicativo!

**L'insegnante:**

**Laura Tito**