

**POLO SCIENTIFICO TECNOLOGICO PROFESSIONALE “E. FERMI - G. GIORGI”**

PROGRAMMA LINGUA E CIVILTA’ INGLESE a.s. 2019/2020

**CLASSE 3C**

Inizialmente è stato svolto un ripasso di alcune strutture grammaticali affrontate nella classe precedente, volte a sondare l’effettiva preparazione generale degli alunni. Una volta che la maggioranza della classe è entrata in possesso del libro di testo, **“Ready for Planet English”** di C. Moore e S. J. Lewis, ed. ELI, sono state svolte le seguenti unità con relative strutture grammaticali, lessico e funzioni linguistiche:

- **UNIT 5** “Travel and transport”
- **UNIT 6** “Fashion”
- **UNIT 7** “Language”
- **UNIT 8** “Wild Weather”

**Microlingua – Laboratory for Mechanical Engineering and Electronics**

**13. Materials** – Metal processes (pag. 440, 441, 442, 443)

**14. Machine Tools** – Machines (pag. 444, 445)

<b>Grammar</b>	<b>Vocabulary</b>	<b>Functions</b>
<u>UNIT 5</u> Past Simple: affirmative, negative, interrogative form Could	Travel and transport Holidays	Talking about past events
<u>UNIT 6</u> Comparatives and superlatives adjectives	Fashion Clothes and accessories	Talking about personal passions Talking about social media
<u>UNIT 7</u> Be going to	Language learning	Talking about future plans

Present Simple for the future Present Continuous for the future Future time expressions	Education	
<u>UNIT 8</u> Will/won't May/might Some, no, any, every compounds	The weather	Making predictions

Delle unità sopraelencate sono state inoltre svolte le attività mirate allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche (*reading, listening, speaking e writing*). Inoltre, per gli argomenti di Grammatica, la classe ha lavorato anche su materiale vario fornito dall'insegnante, sia in formato cartaceo che multimediale (esercizi aggiuntivi, schemi e tabelle sia per il lessico che per la grammatica, mappe concettuali, video, ecc.). Per la Grammatica, la docente ha fatto spesso uso di materiale estratto dal testo "New Get Inside Language", M. Vince, G. Cerulli, M. Muzzarelli e D. Morini, ed. MacMillan Education (testo NON in dotazione alla classe).

### **Indicazioni di studio per gli alunni con debito**

Si suggerisce di ripassare con attenzione tutti gli argomenti elencati nel programma con particolare riferimento alle forme verbali e allo studio del lessico. L'alunno dovrà esercitarsi nell'attività di comprensione di testi con attività miranti a verificare sia la conoscenza di termini che la produzione scritta e orale.

- Lavoro estivo FACOLTATIVO per i promossi con merito, **OBBLIGATORIO per gli studenti con debito formativo:**

*Summer blog vol. 1 e vol.2, Per il ripasso e il recupero della lingua inglese*, ed. Pearson Longman.

Lucca, 6 Giugno 2020

L'insegnante

A handwritten signature in blue ink, reading "Stefania Rocchini". The signature is written in a cursive style with a large initial 'S'.