

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

1- PERCEZIONE DI SE' E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE

CONOSCENZE/ABILITA': Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità. Ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare competizioni sportive. Comprendere e produrre consapevolmente linguaggi non verbali.

ATTIVITA' : percorsi ,staffette, circuiti, giochi popolari, giochi sportivi.

2- LO SPORT , LE REGOLE, IL FAIR PLAY

CONOSCENZE/ABILITA': Approfondire la conoscenza di sport di squadra e individuali , con la conoscenza delle tecniche, delle regole, dei ruoli e delle diverse responsabilità. Comprendere la logica dei giochi , privilegiare la componente educativa sviluppando lo spirito di collaborazione, il rispetto di sé e degli altri. Sperimentare diversi ruoli all'interno degli sport praticati e le relative responsabilità sia in campo che nell'arbitraggio.

ATTIVITA':

Sport di squadra: fondamentali individuali della pallavolo: palleggio, bagher, battuta, definizione dei ruoli; Fondamentali individuali della pallacanestro: palleggio, arresto, tiro piazzato, terzo tempo ; Fondamentali individuali del calcio a 5: stop, conduzione, tiro.

Fondamentali di squadra dei giochi sportivi pallavolo , basket , calcio a 5.

Sport individuali: Atletica leggera: salti, velocità; partecipazione ai GSS. Bowling: 4 lezioni con istruttore federale, partecipazione ai GSS.

Cenni sui fondamentali di altri giochi sportivi (dodgeball, calciotennis, giochi propedeutici) .

Organizzazione dei giochi di squadra che implicano il rispetto delle regole e l'assunzione di ruoli; Affidamento compiti di arbitraggio/giuria e organizzazione partite.

3- SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

CONOSCENZE/ABILITA': Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale a scuola, in palestra, a casa e negli spazi aperti. Comprendere i benefici dell'attività fisica e di un corretto stile di vita.

ATTIVITA' : illustrazione delle regole base per la sicurezza in ambiente scolastico e sportivo(palestra); elaborazione di circuiti a corpo libero, con delucidazione della finalità, e spiegazione delle corrette posizioni da assumere durante l'esecuzione degli esercizi stessi.

4- RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO.

CONOSCENZE/ABILITA': Conoscere attività praticabili in ambiente naturale; Praticare attività motorie e sportive in ambiente naturale, per favorire un corretto rapporto con l'ambiente esterno.

ATTIVITA' : pratica di attività motorie e sportive in ambiente naturale (mura, pista di atletica del Campo Coni, campo in erba esterno del Campo Coni).