

Programma lingua inglese_serale, CLASSE III E IV, ANNO SCOLASTICO 2018/2019

INSEGNANTE: Linda Lorenzetti

Testi dai quali ho tratto il materiale per le UDA. Gli studenti sono stati forniti di fotocopie per ogni argomento affrontato.

- CULT 2 SMART A. Greenwood, L. Tracogna, N. Abbott, S. Cochrane, K. Brodey;
- GET INSIDE: testo grammaticale
- Grammar in Progress, Laura Bonci e Sarah M. Howell
- Flash on English for Mechanics & Electronics (second edition) Sabrina Richards Sopranzi (libro non utilizzato)

CONCLUSIONI SUL LAVORO SVOLTO

Sebbene le prime lezioni abbiano visto un'ampia partecipazione, ben presto gli studenti hanno iniziato a diminuire la frequenza ed alcuni l'hanno interrotta, quindi, posso dire che la continuità del lavoro svolto ha riguardato un gruppo di 5/6 studenti che hanno seguito con costanza, partecipazione ed ammirevole impegno.

Nonostante la massima disponibilità degli studenti frequentanti a lavorare sia sulla grammatica che sulla conversazione, mi sono resa conto già dal secondo mese, che sebbene tutti avessero fatto precedenti esperienze scolastiche e quindi anche dello studio della lingua inglese di base, purtroppo le conoscenze erano molto superficiali. Così, considerando che il prossimo anno dovranno affrontare la classe quinta e quindi un livello di inglese scritto e parlato pari allo standard B1/B2, ho ritenuto opportuno soffermarmi molto su tutte le regole grammaticali affrontate e verificare che fossero ben "digerite". In realtà, non sempre sono riuscita nel mio obiettivo, ma ciò è dovuto al fatto che sarebbe stato necessario molto esercizio a casa, cosa che per gli studenti lavoratori ciò non è attuabile. La lingua inglese richiederebbe un allenamento che inevitabilmente uno studente adulto, con impegni di lavoro e famiglia, non ha la possibilità di fare, quindi sia io che gli studenti, abbiamo cercato di trarre il massimo possibile dal tempo a disposizione. Abbiamo raggiunto obiettivi sufficienti nello scritto, ma non posso dire altrettanto per la lingua parlata, anche a causa del poco tempo a disposizione per fare conversazione. Gli studenti a fine anno hanno dimostrato interesse nel trovare il tempo di potersi preparare alla quinta, anche con lezioni, durante l'estate 2019.

La presenza dell'insegnante di sostegno è stata molto utile e grazie alle sue conoscenze della lingua inglese, nonché alle sue capacità di comunicare in modo spontaneo e semplice, anche i ragazzi con maggiori difficoltà sono stati in grado di poter svolgere tutti gli esercizi e le verifiche necessarie anche se non sempre è stato loro possibile raggiungere gli obiettivi minimi. Alcuni ragazzi iscritti e che avevano il credito per la prima parte dell'anno, non ce l'hanno fatta a seguire le lezioni di lingua inglese, come si erano prefissi di fare ed i risultati delle poche verifiche svolte, sono state gravemente insufficienti oppure non hanno raggiunto il livello della sufficienza.

Il libro sulla microlingua, Flash on Electronics, non è stato mai iniziato per mancanza di tempo rispetto al piano di lavoro iniziale.

Ecco, di seguito, il piano UDA che è stato messo in atto:

UDA 1

GRAMMAR

- present simple vs present continuous
 - past simple
 - plural nouns
 - subject/object pronouns
-

UDA 2

GRAMMAR

- future with present continuous
- future with simple present
- future with be going to
- future with will

video functions: documentary about Steve Jobs

UDA 3

GRAMMAR:

- Present perfect
- Present perfect con for and since
- Past simple vs present perfect

Video functions: documentary about Nicolas Tesla

UDA 4:

- If clauses (zero, first, second conditional)

Reading: Stonehenge

Video activity: Stonehenge by BBC

UDA 5

GRAMMAR:

- Past continuous
- Past simple
- Past simple vs past simple

Documentary: CHASING CORAL, WILD ANIMAL

UDA 6

GRAMMAR:

Analysis of the movie "The Butler"

- ❖ American History
- ❖ Racism
- ❖ Family relationships

PRODUZIONE SCRITTA: domande in merito al film "The Butler"

UDA 7

GRAMMAR

- Present simple passive
- Past simple passive
- Present perfect passive
- Future passive

Video activity: "A fortunate Man"

UDA 8

GRAMMAR:

Passive: personal and impersonal form