

## **POLO SCIENTIFICO TECNOLOGICO PROFESSIONALE "E.FERMI - G.GIORGI"**

PROGRAMMA LINGUA E CIVILTÀ INGLESE a.s. 2022/2023

CLASSE: 1/2 SERALE

DOCENTE: Prof.ssa Paola Corsi

Ore settimanali: 3

Testo utilizzato:

*Il libro di inglese, Percorsi di lingua e civiltà inglese per gli utenti dei CTP.*  
(Annamaria Morara, Ed. Loescher, 2018)

Dispense, fotocopie, video ecc. forniti dalla docente

### PRIMO PERIODO

#### **UDA 1: Parlare di sé e degli altri.**

Grammar:

Simple present di -to be e -to have/have got;  
numeri cardinali 1-100;  
domande con Wh- e How;  
imperativo

Vocabulary and Functions:

- The alphabet
- Introducing oneself (professions, nationalities)
- Family
- Parts of the body, health problems and remedies

#### **UDA 2: Descrivere l'ambiente.**

Grammar:

- preposizioni di tempo e di luogo;
- l'ora e la data;
- there is/there are;
- espressioni di quantità (a little, much, some, a lot of, many, a few);
- prezzi

Vocabulary and Functions:

Chiedere e fornire indicazioni di luogo e di tempo.  
Nominare luoghi (negozi, edifici...).  
Chiedere e fornire indicazioni stradali.

Chiedere e fornire prezzi di generi alimentari.  
Ordinare in un fast food.

### **UDA 3: Parlare di lavoro e di routine.**

Grammar:

- Modale "Can" (abilità, possibilità, richieste).
- what about...?, would you like...?

Vocabulary and functions:

Fare richieste.  
Invitare, accettare, rifiutare.  
Chiedere ed esprimere preferenze.

Colloquio all'agenzia di collocamento.  
Prendere appuntamento dal dottore.

### **UDA 4: Geografia dello UK**

Le nazioni che compongono lo United Kingdom e le quattro città capoluogo del regno.

- London landmarks.
- The Royal Family and the Trooping the Colour.

## **SECONDO PERIODO**

### **UDA 7: Parlare del passato.**

Grammar:

Past simple (regular and irregular verbs).

Vocabulary and functions:

- esperienze personali al passato
- biografie di personaggi del passato
- ricostruzione della storyline di favole note: la favola di Pinocchio, conosciuta a livello internazionale.
- descrivere eventi del passato: The Great Smog of London, 1952.

## **UDA 5: Parlare del presente e del futuro prossimo.**

Grammar:

- Present simple (azioni abituali);
- Present continuous (azioni in corso e futuro prossimo).

Vocabulary and functions:

- descrivere routine e frequenza.
- ricostruzione al presente di favole note: la favola di Pinocchio.
  
- descrivere azioni in corso
- descrivere impegni programmati
- prendere un appuntamento

## **UDA 6: Descrivere progetti e responsabilità.**

Grammar:

Future tense "be going to"

Modal verb "have to / don't have to"

Present simple (ripasso)

Vocabulary and functions:

descrivere progetti e intenzioni personali;  
parlare di compiti lavorativi;  
descrivere le professioni e i ruoli.

## **UDA 8: Educazione civica (Ecosostenibilità).**

Sono stati affrontati i seguenti argomenti:

The Great Smog of London, 1952

Plogging craze goes global

Electric cars in Porto Santo (video BBC Lingohack)

Will our Planet make it?

*(All the above with reading/writing/speaking/some listening activities throughout the whole year)*

Lucca 01/06/23

La docente

Gli studenti

Prof.ssa Paola Corsi