



Istituto Professionale “G. Giorgi” - Lucca

Anno scolastico: 2022/23

Classe: 1ODA

Disciplina: Geografia (ore settimanali di lezione: n. 1)

Libro di testo in adozione: “Noi sulla Terra”, Mondadori Scuola

Docente: Maria Letizia Martini

PROGRAMMA SVOLTO:

Le basi della Geografia (riferimenti: Cap. 1.1 del libro di testo):

- Che cos'è la Geografia
- Perché studiare la Geografia
- Differenze tra Geografia fisica e Geografia umana

Muoversi e orientarsi sulla Terra (riferimenti: Cap. 1.6 del libro di testo):

- Guardarsi intorno per orientarsi
- I punti cardinali
- Orientarsi grazie ai satelliti

Paralleli e meridiani: le coordinate geografiche (riferimenti: Cap. 1.7 del libro di testo):

- Definizione di: poli, asse di rotazione terrestre, emisfero boreale e australe, meridiani, paralleli, equatore, meridiano di Greenwich, reticolato geografico
- Le coordinate di un punto: latitudine, longitudine, altitudine

Le carte geografiche (riferimenti: Cap. n. 1.10 del libro di testo):

- Le carte geografiche come strumento indispensabile per lo studio della Geografia
- Le caratteristiche della carta geografica (ridotta, approssimata, simbolica)
- La classificazione delle carte (in base alla scala di riduzione / in base al contenuto)

La Terra e il sistema solare (riferimenti: Cap. 1.3 del libro di testo):

- Nozioni generali: il Sole, i Pianeti, la Terra, il moto di rotazione e di rivoluzione, la Luna
- La distribuzione di oceani, mari e terre emerse sul nostro pianeta

L'atmosfera: l'aria che respiriamo (riferimenti: Cap. 1.4 del libro di testo):

- Perché l'atmosfera è indispensabile per la vita sulla Terra
- La composizione chimica dell'atmosfera
- La struttura dell'atmosfera

L'effetto serra (riferimenti: Cap. 2.4 del libro di testo):

- L'effetto serra come fenomeno benefico per la vita sulla Terra
- Quali sono le cause dell'innaturale aumento dell'effetto serra
- Le conseguenze del riscaldamento globale
- Il buco dell'ozono (pagg. 36-37)

I climi e le fasce climatiche (riferimenti: Cap. 1.8 del libro di testo):

- Che cos'è il clima e da cosa è determinato
- Che cosa sono e come sono distribuite le fasce climatiche sulla Terra
- I biomi sulla Terra (pagg. 20-21)
- Le aree di *wilderness* e l'importanza della biodiversità: approfondimento individuale su una delle ultime aree naturali del pianeta (scelta sulla base della carta tematica riportata su *Classroom*)

Il clima e l'uomo (riferimenti: Cap. 1.9 del libro di testo):

- Come il clima influenza la vita dell'uomo e di tutti i viventi
- Dove si trovano le aree più favorevoli e quelle meno favorevoli per la vita dell'uomo

La varietà dei paesaggi sulla Terra: (riferimenti: Cap. 1.3 del libro di testo):

- Definizione di paesaggio
- La varietà di paesaggi che possiamo riconoscere sulla Terra: i paesaggi naturali / umani / costruiti (definizione, differenze, esempi)

La popolazione della Terra (riferimenti: cap. 3.2 del libro di testo, materiale caricato su *Classroom*):

- La distribuzione diseguale della popolazione del pianeta e le aree di maggiore densità
- Le cause del *boom* demografico degli ultimi due secoli
- Che cos'è una politica demografica (riflessione guidata sull'esperienza della Cina)
- Popolazione e sostenibilità: i problemi di un pianeta che ha raggiunto gli 8 miliardi di abitanti (sicurezza alimentare / consumo delle risorse / contesa per gli spazi e le risorse / disuguaglianze)
- I dati statistici in demografia: fonti e utilità
- Il grafico demografico della piramide delle età: definizione, lettura ed interpretazione (esempi specifici: Africa 2020, Francia 2020, Europa meridionale 2020, Germania 1950, Italia 2020, Italia 2050, Italia 2100, USA 2020, Cina 1975, Cina 2020)

Le città e il paesaggio urbano (riferimenti: materiale caricato su *Classroom*):

- La crescita mondiale degli spazi urbani
- Gli “ingredienti” di una città
- Le principali funzioni urbane
- Dove sorgono le città
- I nomi per classificare le città
- Tipi di città

La campagna e il paesaggio rurale (riferimenti: materiale caricato su *Classroom*):

- L'agricoltura come la forma più antica di trasformazione dell'ambiente e come preludio alla nascita delle città
- Tipi di agricoltura (di sussistenza / commerciale)

I settori dell'economia e le materie prime (riferimenti: materiale caricato su *Classroom*):

- Introduzione ai settori dell'economia a partire da esempi tratti dalla realtà lucchese
- I settori economici
- Le materie prime più importanti per produrre energia / manufatti
- L'energia nucleare: argomentazioni a favore e contro. Breve storia del progetto nucleare italiano

La Globalizzazione (riferimenti: materiale pubblicato su *Classroom*):

- Definizione e principali aspetti
- L'economia globalizzata e le strategie delle imprese
- Lo sviluppo locale

L'Agenda 2030, costruire lo sviluppo sostenibile (riferimenti: materiale caricato su *Classroom*, ricerche individuali):

- Definizione del programma d'azione dell'ONU e dei suoi obiettivi
- Lo sviluppo sostenibile e i suoi pilastri
- Le sfide e gli obiettivi di sostenibilità per ciascun Continente della Terra
- Studio e approfondimento individuale di un obiettivo a scelta

La Geografia dei Continenti e dei Paesi:

- Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche attraverso approfondimenti individuali e/o di gruppo di un Continente e di un Paese specifico.

Attualità: argomenti di interesse geografico trattati (anche) nell'ambito dell'Educazione Civica:

- Dibattito sul destino dell'orsa JJ4 e sulla gestione del ripopolamento degli orsi in Trentino. I comportamenti sicuri da tenere in caso di incontro ravvicinato con animali selvatici, sempre più presenti presso i nostri centri urbani.
- L'alluvione in Emilia-Romagna, tra cambiamento climatico e responsabilità / negligenze umane (consumo di suolo, mancata manutenzione del territorio).

Gli alunni

I rappresentanti di classe

La docente: Maria Letizia Martini

Maria Letizia Martini

Lucca, 04/06/2023

