

ISI "E. FERMI"

ANNO SCOLASTICO 2022/ 2023

Programma di lingua straniera (Inglese) Classe V Asa

1. Dal libro di testo " **Amazing Minds**" di M. Spicci, T. A. Shaw, D. Montanari, ed Pearson sono stati svolti i seguenti moduli:

Specification 5 :

"The Victorian Age "

5.1 The first half of Queen Victoria's reign.

5.2 Life in the Victorian town. Charles Dickens: da "Hard Times": Coketown .

5.3 The Victorian Compromise;

5.4 The Victorian novel. Early Victorian novelists.

5.5 Charles Dickens and children. Da "Oliver Twist": Oliver wants some more.

Da "Hard Times": The definition of a horse.

5.11 Robert Louis Stevenson: Victorian hypocrisy and the double in literature." The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde": The story of the door. Jekyll's experiment : brano su fotocopia. Fotocopia sui temi del romanzo di Stevenson e sulla tecnica narrativa. The Late Victorian Novel.

5.13 Aestheticism.

5.14 Oscar Wilde: the brilliant artist and Aesthete. Da " The Picture of Dorian Gray:" I Would give my Soul (su fotocopia). Dorian's death.

Specification 6:

"The Age of Anxiety".

7.4 Modern Poetry: tradition and experimentation.

7.5 The War Poets. "The Soldier", di R. Brooke," Dulce et Decorum Est" di W. Owen. "Survivors" di S. Sassoon su fotocopia; "Suicide in the Trenches" di S.Sassoon.

7.9 Thomas Stearns Eliot and the alienation of modern man. Da "The Waste Land": The Burial of the Dead: April is the

cruellest month. “ The Hollow Men”. The objective correlative.

7.10 A deep cultural crisis.

7.12 The modern novel. The stream of consciousness and interior monologue.

7.15 James Joyce, and Dublin. Da “Ulysses”: Molly’s monologue, (lettura), su fotocopia.

Da “Dubliners”: Eveline. The Dead.

8.10 The dystopian novel. George Orwell and political dystopia. Da “Nineteen Eighty-Four”: lettura e commento di brani significativi dal testo in lingua.

2 . Dal libro di testo “**Optimise**” di M. Mann e S. Taylore-Knowles , Ed. Macmillan Education, sono state svolte le seguenti units:

Unit 9: “**A word to the wise**”: Reading, Grammar, Vocabulary, Listening, Speaking, Use of English.

Preparazione alle prove INVALSI: gli studenti si sono preparati con attività di ascolto, comprensione, Use of English, usufruendo di diversi testi proposti dall’insegnante durante l’anno.

Lucca, 07 / 06 / 2023

L’INSEGNANTE

GLI ALUNNI