

## PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

a.s. 2022-23

### CLASSE 4BMC

(Prof.ssa Cristina Longo)

#### Libri in adozione:

BROADHEAD Annie, et al., *In Time for FIRST B2*, Novara, Black Cat, 2019.

RIZZO Rosa Anna, *SmartMech, Premium – Mechanical Technology & Engineering*, Recanati, ELI La Spiga, 2018.

VINCE Michael, CERULLI Grazia, et al., *New Get Inside Language – A1-B2+*, London, Macmillan Education, 2017.

Da *In Time for FIRST B2* una selezione di argomenti dalle seguenti unità:

Unit	Vocabulary	Grammar
Unit 5 – <i>The Environment &amp; New Technologies</i>	Environmental phenomena Linkers of cause and effect	Future forms <ul style="list-style-type: none"> <li>• Future simple (<i>will</i>)</li> <li>• Present simple</li> <li>• Present continuous</li> <li>• <i>Be going to</i></li> <li>• Future perfect</li> </ul>
Unit 6 – <i>Fashion &amp; Status</i>	Compound nouns and adjectives Clothes Idiomatic expressions	Zero, first and second conditionals
Unit 7 – <i>Sport &amp; Competition</i>	Sport Phrasal verbs Expressions related to feelings	Modal verbs for ability and permission
Unit 8 – <i>Crime &amp; Punishment (ripresa dall'anno precedente)</i>	Crime and legal issues Prefixes	<i>Be/get used to vs used to (and would)</i> Past perfect simple and continuous Past perfect and past simple Past perfect continuous and past continuous
Unit 9 – <i>Food &amp; Food Issues</i>	Food Collocations: verb + dependent preposition Cooking verbs Food idioms	Modal verbs of certainty/probability Prepositions
Unit 10 – <i>Nature &amp; Endangered Species</i>	Animals Linkers of sequencing and addition Collective nouns Idioms related to animals	Gerund and infinitive Prepositions

In concomitanza al volume *In Time for FIRST B2*, è stato utilizzato a mezzo di supporto il libro di grammatica *New Get Inside Language*.

Da *SmartMech – Premium* una selezione di argomenti dalle seguenti unità:

- Module 6 – *Metal Processes* con particolare riferimento a:
  - Metalworking
  - Forming Methods
  - Metal Joining Processes
- Module 8 – *Systems and Automation* con particolare riferimento a:
  - Multidisciplinary Field
  - Computer Automation

Altre letture per la microlingua:

- “Animal Welfare”, in *New Agriways* (Careggio, Indraccolo ed.), Torino, Edisco, 2019, pp 248-49. (Fotocopia)
- AA.VV., *The White Book of Steel*, World Steel Association, 2013. (PDF scaricabile su <https://worldsteel.org/publications/bookshop/the-white-book-of-steel/>)

Video a supporto dell’attività didattica:

- *Animal welfare: animal-based indicators*, EFSACHannel, visionabile su <https://www.youtube.com/watch?v=rn6pM56J0vg>.
- “Aberfan”, E3S3, *The Crown*, Benjamin Caron (dir.), Peter Morgan (writ.), Netflix, 17 nov 2019. Serie TV.

## I. **Attività per le *four skills* e *life skills***

Allo scopo di potenziare le *four skills* (listening, reading, writing, speaking), nel corso dell’anno sono state svolte diverse attività quali la visione e comprensione di video su YouTube per il rinforzo della microlingua; l’esposizione di presentazioni in modalità *flipped classroom* per la grammatica, per la microlingua e per l’aspetto culturale relativamente a *The Aberfan Disaster*. Per quanto riguarda le *life skills*, si è svolta un’attività di **debate**.

## II. **Modalità di verifica**

Oltre alle modalità scritto-orale, le verifiche sono state integrate con l’esposizione di presentazioni in modalità *flipped classroom* e con attività di debate all’interno della classe.

## **Lavoro estivo obbligatorio per tutta la classe**

Durante l’estate, gli alunni sono tenuti a leggere il seguente volume **integrale in lingua inglese**:

- PALACIO R.J., *Wonder*, New York, Penguin Random House, 2012.
  - PDF integrale caricato su Classroom;
  - Audiobook integrale disponibile [qui](#).

È inoltre consigliabile dedicare **venti minuti ogni giorno** a ognuna delle four skills.

Lucca, li 31/05/2023

La docente

