



PROGRAMMA DEFINITIVO

CODOCENZA ITALIANO-INGLESE

DOCENTI: NICOLA BIANCHINI e LAURA NANNA

CLASSE: 1LSA STEAM#4

A.S. 2022/2023

- MATERIALE FORNITO DAI DOCENTI

ACCOGLIENZA E FORMAZIONE DEL GRUPPO-CLASSE

- Lettura del racconto 'Il tronco dell'Unione'- riflessioni in plenaria
- Attività di *problem solving*: scegli 5 oggetti da portare con te in caso di incendio: Confronto sui concetti di priorità personale e bisogni in una collettività
- Attività di *problem solving*: Il dilemma del prigioniero. Riflessioni sui concetti di onestà e utilità in conflitto

IL METODO DI STUDIO

-introduzione al Metodo Cornell per prendere appunti
-compilazione di un diario di studio settimanale come strumento di riflessione sul proprio metodo di studio
- Lavoro in due gruppi sul metodo Cornell (un gruppo in Italiano e un gruppo in Inglese): visione del filmato "Il consumo delle risorse" utilizzando il foglio Cornell per fissare appunti e concetti. La classe stata divisa in due gruppi, ognuno dei quali ha restituito un "padlet" con la sintesi del video.

IN ITALIANO: https://www.youtube.com/watch?v=kwxFbQ_NfI&t=15s

IN ENGLISH: <https://www.youtube.com/watch?v=SieN0IrZ5wg>

Presentazione orale del PADLET

DEBATE

-Introduzione alla metodologia del DEBATE

-attività propedeutiche al Debate: scegliere mozioni, individuare argomentazioni a favore e contro una mozione; acquisire il lessico specifico dell'argomentazione; la comunicazione verbale e non-verbale del DEBATE

- Visione del video su DEBATE (scuola media di secondo grado) sull'argomento: *E' bene usare gli smartphone a scuola?* <https://youtu.be/111tqswYyv8> -Analisi degli aspetti strutturali, prossemici, non verbali e linguistici del DEBATE, ruolo della giuria e criteri di valutazione dei debaters

- Attività propedeutica al DEBATE: Vendita al buio di un oggetto (lavoro a coppie in italiano)

- DEBATE FORMATIVO su *'L'attuazione di una economia circolare è possibile soltanto rinunciando ai comfort della vita moderna'*

-ricerca e documentazione sull'economia circolare a squadre

-attività di CHALK TALK: in gruppo, in silenzio gli studenti hanno elaborato una sintesi del materiale visionato sul tema dell'economia circolare su un cartellone e, successivamente, hanno passato i cartelloni da un gruppo all'altro-(approccio del *Making Learning Visible*)

- preparazione delle argomentazioni sulla base del modello A-R-E (affermazione-ragionamento-evidenza)

- Esercitazione sulla piattaforma per il Debate "Kialo"