

POLO SCIENTIFICO TECNICO PROFESSIONALE

FERMI-GIORGI

Classe: 3AIF ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

Anno: 2016/2017

Materia: STORIA

Libro di testo: A. Prosperi, G. Zagrebelsky, P. Viola, M. Battini, *Storia e Identità, vol. I* Einaudi Scuola

Programma svolto

I Modulo

IL BASSO MEDIOEVO

Unità 1

L'Europa nell'età feudale

L'età medioevale: alto e basso medioevo.

Principali caratteri sociali ed economici dell'Alto Medioevo.

L'Impero carolingio.

Crisi dell'Impero carolingio, il feudalesimo.

La dinastia di Sassonia e la rinascita dell'Impero.

Lecture: Il capitulare di Quierzy; L'eredità del Medioevo: una società di chierici, cavalieri e contadini

Unità 2

La nascita delle prime monarchie nazionali

Il conflitto tra Chiesa e Impero: la questione delle investiture

Le prime monarchie nazionali: Francia, Inghilterra e Spagna.

Lecture: Il Dictatus Papae; La Magna Charta Libertatum, La Magna Charta e l'Habeas corpus

Unità 3

La rinascita delle città e l'età comunale

La svolta del Mille e lo sviluppo della produzione agricola

La rinascita delle città e delle attività manifatturiere e commerciali.

La realtà urbana: una nuova classe sociale, nuove istituzioni e una nuova cultura.

Le crociate: guerre sante e affari dell'Occidente cristiano

Approfondimento: Visione della lezione sulle Crociate di Alessandro Barbero al festival della mente di Sarzana

Lettura: Urbano II invita i cristiani alla guerra santa

Unità 4

L'Impero, il papato e i Comuni italiani

Federico Barbarossa in conflitto con i Comuni

Le aspirazioni teocratiche di Innocenzo III e la lotta alle eresie

La ripresa del conflitto fra i Comuni e l'Impero di Federico II

Cenni all'impero mongolo e all'impero ottomano

Lecture: *Il papa è il Sole, l'imperatore solo la Luna*

Unità 5

Crisi, economia e società fra Trecento e Quattrocento

La "Morte Nera": uomini e topi.

Peste, fame e guerra: i flagelli dei secoli XIV e XV

La guerra dei Cento anni e l'emergere delle monarchie nazionali francese e inglese

La "cattività avignonese", lo scisma e i concili.

Approfondimento: *Voci e immagini della peste; Lezioni di Barbero su Giovanna D'Arco al Festival della mente e su Rai Storia*

II MODULO

UNA NUOVA EPOCA

Unità 6

L'Italia delle Signorie e degli Stati regionali

Gli Stati regionali di Milano, Venezia e Firenze

Il nepotismo nello Stato della Chiesa e gli aragonesi nell'Italia meridionale

La pace di Lodi e l'equilibrio italiano.

Unità 7

Umanesimo e Rinascimento

La riscoperta del mondo classico e la nascita della filologia

La rivoluzione del libro a stampa e il fiorire delle accademie

Libri antichi e scienza moderna

Rinascimento italiano ed europeo

Unità 8

Le guerre d'Italia e l'assetto politico dell'Europa

L'Italia campo di prova per le ambizioni francesi

Nuovi protagonisti politici: i papi Giulio II e Leone X e il re di Francia Francesco I

Gli Asburgo e l'Impero di Carlo V

Il conflitto tra Carlo V e Francesco I per il Ducato di Milano

Unità 9

Le scoperte geografiche e il Nuovo Mondo

La grande stagione delle esplorazioni: il ruolo del Portogallo

L'impero marittimo portoghese

La tratta degli schiavi e i primi contatti con i grandi Imperi asiatici.

Cristoforo Colombo e la scoperta dell'America

Le civiltà precolombiane: maya, aztechi e incas

La monarchia spagnola e il Nuovo Mondo

L'epopea dei conquistadores: Cortés e Pizarro

L'incontro tra due mondi: lo “scambio colombiano” e lo sfruttamento delle risorse americane

La chiesa e l'evangelizzazione dei nuovi territori

L'argento americano e l'unione delle due corone iberiche.

III Modulo

LA DIVISIONE RELIGIOSA IN EUROPA

Unità 10

La riforma protestante

Il papato, la Chiesa e Roma tra Quattrocento e Cinquecento

Martin Lutero e le accuse alla Chiesa di Roma

La Riforma, i principi tedeschi e i conflitti sociali in Germania

La repressione del dissenso religioso

La guerra contro i principi protestanti e la pace di Augusta

Zwingli e la Riforma in Svizzera

Ginevra e l'affermazione della riforma con Calvino.

Unità 11

Riforma Cattolica

La chiesa cattolica dopo Lutero

Il concilio di Trento

INDICAZIONI PER GLI ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO

Gli studenti con il giudizio sospeso dovranno studiare in modo approfondito il programma svolto.