

I.S.I. FERMI
LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE: PROGRAMMA SVOLTO NELL'A.S. 2018/2019

Classe 2F

Dopo un breve ripasso delle strutture studiate in prima, dal libro di testo Get Thinking, di H. Puchta, J. Stranks, P.L. Jones, ed. Cambridge sono state svolte le seguenti unità:

Unit	Grammar	Vocabulary	Functions
9 Around town	be going to present continuous con valore di futuro avverbi di frequenza	Places in town Things in town	Making arrangements
10 Future bodies	Will / won't (for predictions, offers and spontaneous decisions) First conditional	Parts of the body Health	Making predictions; Giving opinions
11 Travellers' tales	Present perfect simple Present perfect con ever / never Been vs gone present perfect vs past simple	Transport and travel	Talking about personal experiences;
12 Amazing people	Present perfect simple con just / already / yet e con for / since	People and personality	Describing people
13 The easy life	have to / don't have to should / shouldn't mustn't / don't have to	Gadgets	Talking about obligation; giving opinions
14 Sporting moments	Past continuous Past simple vs past continuous; defining relative clauses	Sport	Talking about what was happening
15 Science counts	Past simple vs past continuous (ripasso) Used to Second conditional	Science Discoveries and inventions	Talking about past habits

Delle unità 9-15 sono state inoltre svolte le attività mirate allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche (reading, listening, speaking e writing) sia nello Student's Book che nello Workbook.

Video

Greta Thunberg. The disarming case to act right now on climate change

https://www.ted.com/talks/greta_thunberg_the_disarming_case_to_act_right_now_on_climate

Lucca, 1 giugno 2019

Prof. C. Gaggiotti

ISI - E.FERMI

A.S. 2018/2019

Classe: 2F

INDICAZIONI DI LAVORO per gli alunni con SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

Si suggerisce di ripassare tutti gli argomenti elencati nel programma, con particolare riferimento ai tempi verbali e allo studio del lessico delle varie unità.

Si consiglia di rivedere inoltre tutti gli esercizi strutturali svolti (Get Thinking Student's Book e Workbook) e di riutilizzare le strutture grammaticali svolgendo ulteriori attività (utilizzare ad esempio Activating Grammar).

L'alunno dovrà anche esercitarsi ad esporre oralmente i testi letti nel corso dell'anno (Get Thinking Student's Book).

Docente

Cinzia Gaggiotti